



PUEBLA
Gobierno del Estado
2 0 2 4 - 2 0 3 0

Educación
Secretaría de Educación Pública

POR **AMOR** A
PUEBLA

Pensar
en **Grande**

BACHILLERATO GABINO BARREDA

C.C.T. 21EBH0136M
SAN LUCAS EL GRANDE

Estudio Socioeconómico para Padres de Alumnos de Nuevo Ingreso

Responder el siguiente cuestionario

Estimados Padres de Familia o Tutores El presente cuestionario tiene como objetivo recopilar información socioeconómica relevante para comprender mejor el entorno de nuestros estudiantes y poder ofrecerles el apoyo y los recursos necesarios para su desarrollo académico y personal. La información proporcionada será tratada de manera estrictamente confidencial. Agradecemos de antemano su valiosa colaboración

Sección 1 Datos Personales del Alumno

Nombre completo del Alumno: Apellido Paterno: _____ Apellido Materno: _____
Nombre(s): _____

Grado al que ingresa: () Primer Semestre () Tercer Semestre () Quinto Semestre

Edad: _____ años

Sexo: () Femenino () Masculino () Otro: _____

Sección 2 Datos del Domicilio y Contacto

Número de hermanos (incluyendo al alumno): _____

Lugar que ocupa el alumno entre sus hermanos: () Primero () Segundo () Tercero () Otro:

Dirección: Calle: _____ Número: _____

Colonia: _____

Delegación/Municipio: _____ Código Postal: _____

. Teléfono para localización (lada incluida): _____

. Correo electrónico: _____



Sección 3 Situación Familiar y Convivencia

Actualmente, el alumno(a) vive con: ☐ Padres o Tutores: ☐ ☐ Algún familiar (especifique parentesco): _____ ☐ Solo(a)

Datos de los familiares que habitan en la misma casa (incluya al alumno)

Nombre Completo	Edad	Grado Académico Máximo	Ocupación Actual	Parentesco con el Alumno
Padre				
Madre				
Alumno				
Otro				

Sección 4 Expectativas y Motivaciones del Alumno Elija 2 opciones que representen lo que el alumno(a) espera obtener de la educación en este Bachillerato:

☐ Un buen trabajo ☐ Ganar dinero ☐ Conocer gente (hacer relaciones)

☐ Obtener conocimientos ☐ La posibilidad de viajar ☐ Hacer amigos

☐ Un(a) novio(a) ☐ Tener prestigio ☐ Salir de la pobreza

☐ Otro (ESPECIFIQUE): _____

Sección 5 Información Escolar Previa del Alumno

¿Con qué frecuencia faltaba el alumno(a) a la escuela en el ciclo escolar anterior?

☐ Una vez a la semana ☐ Más de dos veces al mes ☐ Una vez al mes ☐ Rara vez

Escuela de procedencia (secundaria): ☐ Secundaria General ☐ Telesecundaria ☐ Secundaria Técnica ☐ Otra: _____

¿Ha reprobado alguna materia el alumno(a)? ☐ Sí ☐ No En caso afirmativo, ¿cuál materia fue?

_____ ¿Por qué cree que la reprobó?



4. ¿El alumno(a) ha tenido algún reporte o incidente disciplinario grave

() Sí () No En caso afirmativo, describa brevemente la situación:

¿Hubo alguna sanción por parte de la escuela? () Sí () No En caso afirmativo, ¿de qué tipo fue la sanción? () Suspensión temporal () Carta compromiso () Ambas () Otra: _____

¿El incidente involucró a: () Compañero(s) de grupo () Compañero de otro grado () Maestro () Otro: _____

¿Cuál fue la respuesta o acción del alumno(a) ante esa situación? _____

¿El reporte fue respondido de manera agresiva por parte del alumno(a)? () Sí () No

Sección 6 Salud y Desarrollo del Alumno

Tipo de sangre del alumno(a): _____

¿El alumno(a) padece alguna enfermedad crónica o condición médica importante? () Sí () No En caso afirmativo, ¿cuál(es)? Especificar: _____

¿Se encuentra bajo tratamiento médico actualmente por alguna condición? () Sí () No En caso afirmativo, especifique la condición y el tratamiento: _____

¿El alumno(a) padece alguna discapacidad (física, intelectual, sensorial, mental)? () Sí () No En caso afirmativo, ¿cuál? _____

¿El alumno(a) ha presentado o presenta problemas de aprendizaje dificultad para leer, escribir, comprender matemáticas, etc.)? () Sí () No En caso afirmativo, ¿cuáles?



PUEBLA
Gobierno del Estado
2 0 2 4 - 2 0 3 0

Educación
Secretaría de Educación Pública

POR **AMOR** A
PUEBLA

Pensar
en **Grande**

¿El alumno(a) ha recibido algún diagnóstico previo por parte de un profesional de la salud (Psicólogo, Psiquiatra, Neurólogo, Pediatra, u otro médico especialista) relacionado con: o Problemas de aprendizaje:
() Sí () No () No sabe En caso afirmativo, ¿quién(es) hizo el diagnóstico y cuál fue?

O Condiciones emocionales o de comportamiento ansiedad, depresión, TDAH, autismo, etc.): () Sí () No
() No sabe En caso afirmativo, ¿quién(es) hizo el diagnóstico y cuál fue? _____

Alguna otra condición relevante para su desempeño escolar: () Sí () No () No sabe En caso afirmativo,
¿quién(es) hizo el diagnóstico y cuál fue? _____

Sección 7 Información Adicional

¿Cómo se informó de nuestro Bachillerato? () Familiar () La Radio () Un hijo(a) en la institución () Otro
(especifique): _____

**¿Cuál es mi compromiso como padre Madre o tutor con el alumno que está a punto de
iniciar el bachillerato?**

¡Muchas gracias por su colaboración!